

MIĘDZY NAMI BIEDRONAMI



ROK SZKOLNY 2019/2020 (NUMER 1.)
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2 PRZYMIERZA RODZIN
IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W WARSZAWIE

Drodzy Czytelnicy!

**W Wasze ręce oddajemy szkolną gazetkę!
Oznacza to, że dajemy Wam do czytania gazetkę i czekamy
na Wasze wsparcie z tekstami!
Piszcie, a Wasze dzieła opublikujemy
w kolejnym numerze „MIĘDZY NAMI BIEDRONAMI”!**

**Ten numer należy do dziewcząt!
Teksty do niego przygotowały nasze
uczennice. Znajdziecie w nim:**

- **porady: „Jak być EKO?”;**
- **aż cztery ciekawe wywiady;**
- **porcję zagadek;**
- **garść dowcipów.**



**Szkoła Podstawowa Nr 2
Przymierza Rodzin
im.ks. Jana Twardowskiego**

**MARTA PACZYŃSKA (5B), MILA PACZYŃSKA (6M),
KLARA ŚLIZIEŃ (6M)**

**Drodzy Czytelnicy!
Chcemy zachęcić Was
do ratowania planety!
Musimy działać, ponieważ
świat jest zanieczyszczony
plastikiem. Przedstawiamy
kilka naszych pomysłów na to,
jak ratować świat, zaczynając
od naszej szkoły!**



☞ Jesz szkolne obiady? Zamiast codziennie marnować plastikowy kubek, talerzyk i sztućce, przynoś własne pudełko ze sztućcami i kubek na napój. Pudełko wygodnie zamkniesz i przechowasz w nim posiłek, którego nie udało Ci się zjeść. Umyjesz je w domu i użyjesz ponownie!

☞ Kiedy myjesz ręce w łazience, staraj się zużywać jeden lub dwa ręczniki papierowe (nie więcej!).

☞ Staraj się unikać plastikowych butelek, a do szkoły noś bidon.

☞ Unikaj rzeczy jednorazowych.

**Naprawdę razem możemy wiele zdziałać!
Liczymy na Waszą pomoc!
Dziękujemy w imieniu naszej planety! :)**

MAŁGORZATA CZERWIŃSKA (6T)
ERYKA WOLAK (6T)

**CIEKAWI WAS TEMAT ROZBUDOWY NASZEJ SZKOŁY?
KONIECZNIE PRZECZYTAJCIE WYWIAD,
KTÓRY PRZEPROWADZIŁYŚMY Z PANIĄ DYREKTOR
MARZANNĄ RYMSZĄ-LEOCIAK!**

My: Dzień dobry! Czy możemy przeprowadzić z Panią wywiad?

Pani Dyrektor: Tak, oczywiście.

My: Od kiedy planowała Pani rozbudowę naszej szkoły?

Pani Dyrektor: Od 2005 r., czyli od kiedy zaczęłam tu pracować.

My: Na kiedy zaplanowano rozpoczęcie budowy?

Pani Dyrektor: W środę, 23 października tego roku, pojawili się pierwsi pracownicy.

My: Jak Pani wyobraża sobie czas rozbudowy?

Pani Dyrektor: Jestem przekonana, że czeka nas dużo pracy. Myślę, że będą się zdarzać zaskakujące sytuacje. A potem będzie... fantastycznie!

My: Które klasy będą uczyły się w drugim budynku?

Pani Dyrektor: Zerówka oraz klasy od pierwszej do szóstej.

My: Czy w nowej szkole będzie biblioteka oraz gabinet pielęgniarki?

Pani Dyrektor: Na pewno będzie pomieszczenie, w którym urządzimy świetlicę i bibliotekę. Mam nadzieję, że będzie nam pomagać higienistka.

My: Czy planuje Pani większą stołówkę?

Pani Dyrektor: Nie będzie dużo większa, ale za to wygodniejsza.

My: A będzie większa sala gimnastyczna?

Pani Dyrektor: Tak.

My: W którym budynku będzie Pani miała swój gabinet?

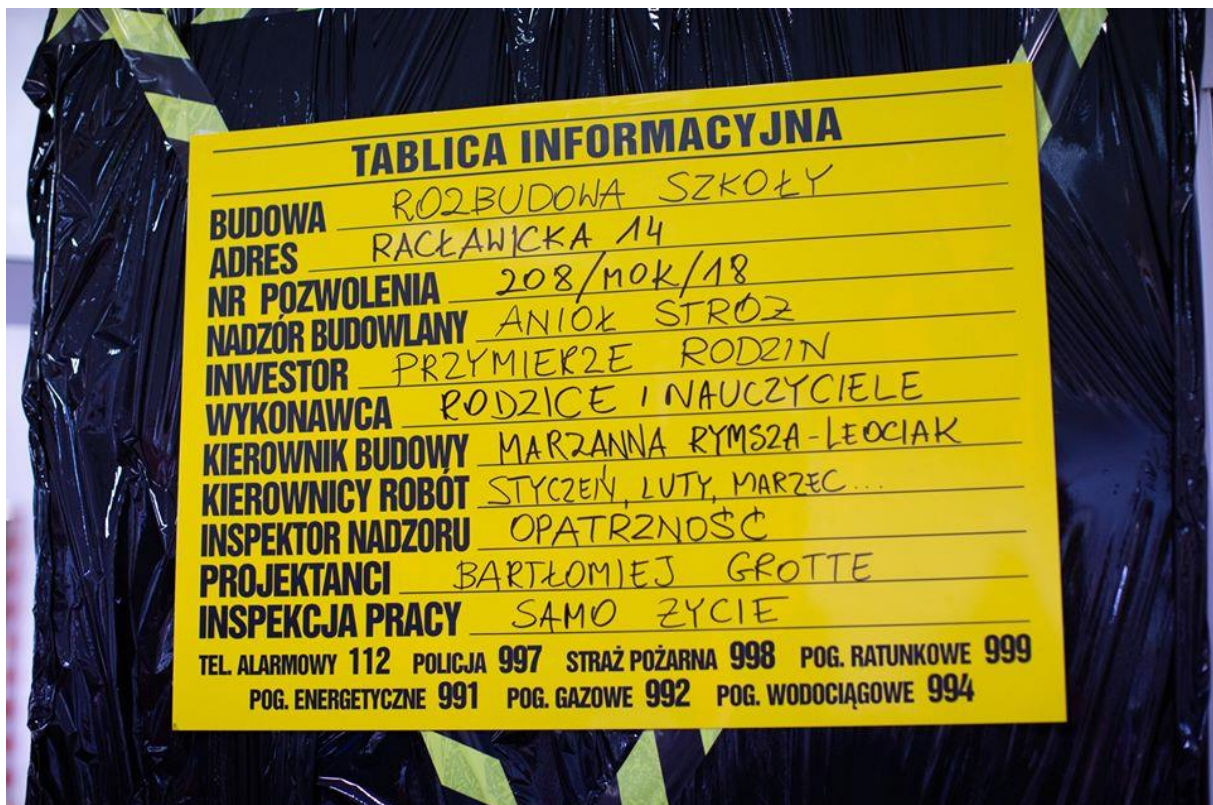
Pani dyrektor: W nowym.

My: Jakie jeszcze będą nowe pomieszczenia, o które nie zapytałyśmy?

Pani Dyrektor: Będzie nowa sala komputerowa, zerówka, lektoraty (czyli pomieszczenia do nauki języków obcych), większa pracownia pedagogiczna i logopedyczna oraz większy pokój nauczycielski.

My: Dziękujemy za odpowiedzi. Do widzenia!

Pani Dyrektor: Również dziękuję za rozmowę. Do widzenia!





**SPECJALNIE DLA WAS!
WYWIAD ZE ZNANĄ
SZKOLNĄ PODRÓŻNICZKĄ
PANIĄ WICEDYREKTOR
ANIĄ KULINICZ-WALCZAK.**



**WYWIAD ZOSTAŁ PRZEPROWADZONY JESZCZE
W POPRZEDNIM ROKU SZKOLNYM PRZEZ MARYSIĘ
KĘDZIOR (WTEDY UCZENNICĘ KLASY 6T) I JAGODĘ
FIJAŁKOWSKĄ (UCZENNICĘ OBECNEJ KLASY 7T).**

Dlaczego warto albo nie warto podróżować?

Podróże kształcą, poszerzają nasze horyzonty. Podczas podróży można się bezboleśnie nauczyć różnych rzeczy, poprzez doświadczenia. Można zweryfikować stereotypy, poznać nowych ludzi, zawrzeć przyjaźnie i znaleźć swoje miejsce na Ziemi.

Co jest pięknego w podróżach?

Możliwość odpoczynku, dynamika, zmienność krajobrazów, dźwięków, zapachów (gdy zmieniamy otoczenie). Lubię też to, że podczas podróży możemy przekraczać swoje granice, doświadczając nowych rzeczy i chłonąć świat wszystkimi zmysłami. Można poznać siebie, najbardziej w tych zdarzeniach, których nie przewidzieliśmy przed wyjazdem.

Co koniecznie trzeba wziąć na każde wakacje?

Zawsze zabieram wygodne górskie buty, klapki (szczególnie nad morze), mapę okolicy, plecak, leki na biegunkę i dobre towarzystwo. Oczywiście, jeżeli nie jedziemy w góry, nie zabieramy górskich butów – duży bagaż utrudnia podróżowanie.

Jakie miejsce według Pani jest najlepsze na wyjazd wakacyjny?

Zależy od naszej tolerancji na temperatury i naszego upodobania. Najbardziej polecam Chorwację – każdy może znaleźć tam coś dla siebie, a jeżeli ktoś lubi spokój i górskie krajobrazy, to rekomenduję wyjazd w Małą Fatrę na Słowacji.

Jakie miasto najbardziej się Pani podobało?

W Europie chyba Madryt, ponieważ najbardziej go poznałam lub miasto Zadar w Chorwacji. W Polsce – Łódź, bo była dla mnie największym zaskoczeniem.

Jakie ma Pani rady dla początkujących podróżników?

Po pierwsze, nie można przeceniać swoich możliwości. Ważna jest znajomość terenu (choćby z internetu, mapy), bieżące informacje o prognozie pogody. Trzeba mieć strój odpowiedni do warunków atmosferycznych oraz coś do jedzenia i picia. Wybierając się w góry należy wbić sobie do telefonu numer do GOPR-u (601-100-300) oraz poinformować kogoś na dole, o której godzinie planujemy wrócić i gdzie idziemy.

Jak wyglądają Pani przygotowania do wyjazdu?

Za każdym razem robię *research* (ang. *przeгляд*) krajoznawczy dotyczący miejsca, w które jadę. Jeżeli wybieram się za granicę, zaglądam na różne blogi o podróżach, kulturze. Sprawdzam też przepisy drogowe i celne.

Dziękujemy bardzo za wywiad.

Ja także dziękuję.



GABRYŚIA PAŁOSZ (4T), ZOSIA SOŁOPA (4T)

WYWIADY Z PANIAMI NAUCZYCIELKAMI

**TEMAT WYWIADÓW: JAK MYŚLĄ NAUCZYCIELE
KLAS MŁODSZYCH, A JAK STARSZYCH?
JAKIE MAJĄ METODY NAUCZANIA DLA RÓŻNYCH KLAS?**

**WYWIAD Z PANIĄ KASIĄ MURZYN
(NAUCZYCIELKĄ MATEMATYKI W KLASACH STARSZYCH)**



Jak Pani zachęca dzieci do pracy na lekcji?

Na lekcjach staram się, aby różni uczniowie mogli wykazać się swoją wiedzą. Szczególnie w klasach starszych proponuję im zadania dodatkowe inne niż całej klasie. Stawiam za to plusy, z zbieranych plusów można dostać szóstki. Proponuję też serie zadań dodatkowych, za których wykonanie można dostać dodatkowe oceny.

Co Pani robi po szkole?

Jeżeli mam czas, to bardzo lubię malować i wyszywać, np. ściegiem krzyżkowym. Mam w domu wykonane przez siebie w ten sposób różne obrazki. Lubię też rozwiązywać krzyżówki.

Jakie stosuje Pani metody nauczania?

Lubię jak uczniowie pracują w grupach, bo mogą sobie np. pomagać w grupach dwu- trzyosobowych. Dzielą się wtedy swoją wiedzą i wzajemnie się wspierają. Taka praca pomaga im również się zaprzyjaźnić. Najczęściej dobieram grupy sama i wtedy dzieci, które na przykład na co dzień mało ze sobą rozmawiają, mają wtedy okazję ze sobą popracować.

Jak Pani ocenia pracę innych nauczycieli z naszej szkoły?

Staram się nie oceniać innych nauczycieli, bo uważam, że każdy pracuje w taki sposób, jaki uważa za najlepszy.

Dziękujemy. To było pytanie podchwytliwe. Pytanie podchwytliwe numer dwa. Na odpowiedź na nie ma Pani trzy sekundy: Jaki król jest na banknocie trzydziestozłotowym?
Nie ma takiego banknotu!

Dobrze! Na zakończenie pytanie: Jak Pani nagradza uczniów za ich pracę?

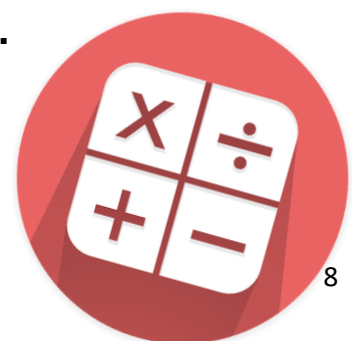
Przede wszystkim chwalebę uczniów za dobrze wykonane zadania. Czasami nagrodzę plusikiem, czasami oceną, np. 6 za pracę na lekcji.

A jakie ma Pani tempo pracy z uczniami?

To zależy od uczniów i oni powinni odpowiedzieć na to pytanie.

Rzeczywiście. Uczniowie pracują w różnym tempie. My jako uczennice widzimy, że dla tych, którzy pracują szybciej, wymyśla Pani zadania trudniejsze lub tzw. kaktusy, czyli zadania dodatkowe. Dziękujemy za wywiad.

Ja również dziękuję!





Jak Pani zachęca dzieci do pracy na lekcji?

Staram się, żeby lekcje były ciekawe. Zawsze wszystko tłumaczę, przygotowuję jakieś dodatkowe materiały i staram się być bardzo miła.

Dobry sposób. Pytanie drugie: Czy ma Pani jakieś sposoby nauczania zdolniejszych uczniów?

W mojej obecnej klasie dzieci mają zadania dodatkowe – punktowce, które szalenie lubią. Poza tym bardzo lubią, gdy zadaję im różne działania – nawet do tysiąca, bo niektórzy świetnie liczą. A najzdolniejsi uczniowie chodzą na dodatkowe zajęcia dla rozwijania ich umiejętności, które są organizowane w czasie standardowych lekcji.

Co Pani lubi robić w wolnym czasie po szkole?

W wolnym czasie najbardziej lubię jeździć na moją działkę, wszyscy o tym wiedzą (*śmiech*).

A teraz pytanie podchwytliwe. Na odpowiedź na nie ma Pani tylko trzy sekundy. Jaki król jest na banknocie trzydziestozłotowym?

Nie ma takiego banknotu!

Dobrze! Podobnie jak Pani Murzyn nie dała się Pani złapać. Gratulujemy! A w jaki sposób ocenia Pani uczniów?

Trochę za aktywność, trochę za zachowanie. Przede wszystkim za to, jak pracują, jaki wysiłek wkładają w naukę.

Dziękujemy za wywiad, bo w tej chwili zadzwonił właśnie dzwonek na lekcje i musimy już kończyć.

Ja też Wam bardzo dziękuję!



ZAGADKI DETEKTYWISTYCZNE I INNE CHYTRE ZAGADKI

oraz HUMOR przygotowały

**HELA KOMOROWSKA (6T), HANIA MICHALCZYK (5A),
GABRYSLA PAŁOSZ (4T), ZOSIA SOŁOPA (4T)**

**Jeżeli kogut stoi na dachu dziobem na północ,
to w którą stronę spadnie jajko?**

OdpoWiedź: Koguty nie znoszą jajek!

**Z okrągłego domu ktoś ukradł obraz. Mamy kilkoro
podejrzanych. Czy wiesz, kto popełnił przestępstwo?**

1. Kucharz, który gotował.
2. Lokaj, który otwierał drzwi.
3. Pokojówka, która sprzątała po kątach.
4. Służąca, która zmywała talerze.

OdpoWiedź: Pokojówka, bo w okrągłym domu nie ma kątów.

Jakie jest motto cukierników?

Cias to pieniądz.

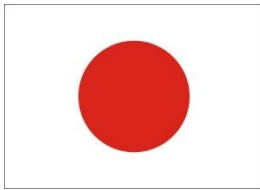
Jak obraca się prąd?

Na pięcie.

**Czy wiesz, że... jesień jest bardzo niebezpieczna?
Idziesz sobie przez parki i nagle możesz dostać z liścia...**

**Ze statku skradziono skarb. Mamy kilkoro podejrzanych.
Czy wiesz, kto popełnił przestępstwo?**

1. Sternik, który kierował statkiem.
2. Majtek, który przewieszał flagę Japonii, bo była do góry nogami.
3. Kapitan, który oglądał mapę.



Odpowiedz: Majtek, bo flagi Japonii nie da się umieścić do góry nogami. Wygląda o tak:



ZAPOWIEDŹ:

**JESIEŃ W PEŁNI, ALE...
CORAZ BLIŻEJ ŚWIĘTA!**

**POMÓŻ NAM PRZYGOTOWAĆ
KOLEJNY NUMER GAZETKI!
TYM RAZEM BĘDZIE TO NUMER ZIMOWY,
ŚWIĄTECZNO-SYLWESTROWO-NOWOROCZNY!
MASZ POMYSŁ NA CIEKAWY TEKST?
ZGŁOŚ SIĘ DO SWOJEJ PANI OD POLSKIEGO.**

**GAZETKA
MIĘDZY
NAMI
BIEDRO-
NAMI**