

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH JĘZYKA POLSKIEGO

1. Lekcje j. polskiego będą prowadzone w oparciu o program nauczania j. polskiego w klasach IV-VIII szkoły podstawowej „Między nami”.

2. Na każdej lekcji języka polskiego uczeń powinien mieć ze sobą zeszyt przedmiotowy w linie, książkę lub ćwiczenia – ustalenia w planie lekcyjnym, przybory do pisania, nożyczki, klej.

3. Raz w semestrze każdy uczeń musi pokazać do sprawdzenia uzupełniony zeszyt. W zeszycie powinny znajdować się pełne zapisy lekcji, wklejone wszystkie kserówki rozdawane na lekcji i odrobione prace domowe.

4. Nieodrobiona praca domowa musi być uzupełniona w ciągu tygodnia.

5. W ciągu semestru przewidziane są:

- prace klasowe sprawdzające stopień opanowania sprawności językowych oraz dłuższe formy wypowiedzi związane z życiem codziennym, kulturowym i lekturą;

- sprawdzian oceniający wiadomości i umiejętności z zakresu wiedzy i języku;

- sprawdzian znajomości lektury.

Prace te będą zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń otrzyma dokładny zestaw zagadnień, których będzie dotyczyć sprawdzian.

Uczeń, który z pracy klasowej otrzyma ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, musi ją poprawić. Ocenę dostateczną i dobrą można poprawić. Należy to zrobić w ciągu miesiąca od otrzymania sprawdzonej pracy podczas dyżuru nauczyciela.

6. Dodatkowymi formami sprawdzania pracy ucznia będą:

poezja (recytacja z pamięci lub przygotowane czytanie),

ćwiczenia ortograficzne (dyktanda po uprzednim przygotowaniu materiału),

prace dodatkowe.

Na sposób oceny pracy będzie wpływać zakres materiału, stopień trudności, czas przewidziany na przygotowanie.

7. Sprawdzone i ocenione prace będą oddawane uczniom; mogą być przez nich archiwizowane.

8. Sześć razy w ciągu semestru można być nieprzygotowanym bez usprawiedliwienia, za siódme nieprzygotowanie stawiana jest ocena niedostateczna.

9. Założenia ogólne dotyczące oceniania:

a) Skala ocen 1-6 oraz oceny pomocnicze – „+” i „-”.

b) Od ucznia wymaga się:

programowych umiejętności językowych i związanych z literaturą, właściwego stosunku do przedmiotu – przygotowania do lekcji według wskazówek nauczyciela.

c) Oceniane są następujące dziedziny:

aktywność i praca na lekcji (stopnie, „+”, „-“),

odpowiedź ustna,

prace domowe (odczytywane lub sprawdzane),

zeszyt (kompletność, notowanie, dobre chęci),

d) Dzieci z orzeczoną dysfunkcją są zobowiązane do dodatkowej pracy w domu i na zajęciach reedukacyjnych. Dysfunkcje są także uwzględniane przy sprawdzaniu zeszytu i prac klasowych (nie ocenia się strony ortograficznej, ale język i zawartość merytoryczną).

10. Oceny bieżące:

celujący – poniższe wymagania oraz wyjątkowa aktywność i pracowitość;

bardzo dobry – opanowanie danego zakresu materiału;

dobry – opanowanie danego materiału w stopniu dobrym, czyli z nieistotnymi brakami (min. 75 %);

dostateczny – opanowanie znacznej części materiału, znajomość głównych zagadnień (min. 60 %);

dopuszczający – opanowanie danego materiału w części umożliwiającej

nadrobień zaległości (min. 45%)

niedostateczny – brak wiedzy lub opanowanie materiału w nieznacznej części.

Podane wielkości procentowe mają charakter orientacyjny. Przy konkretnych pracach klasowych, w zależności od stopnia trudności, mogą wystąpić drobne różnice.

11. Oceny śródroczne i roczne wystawiane są według WO. Średnia ocen jest wskazówką do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej.

12. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który w 100% opanował program, wypełnia wszystkie obowiązki, aktywnie uczestniczy w lekcjach, otrzymuje bardzo dobre oceny cząstkowe (nie ma żadnej oceny dostatecznej lub niższej), systematycznie odrabia prace domowe. Wymagana jest przynajmniej jedna ocena celująca ze sprawdzianu pisanego w pierwszym terminie (czyli pierwsze pisemne sprawdzenie materiału w klasie, nie pierwsze podejście ucznia do danego sprawdzianu). Atutem jest też uczestnictwo w konkursach przedmiotowych oraz wykonanie jednej pracy dodatkowej w semestrze oddanej w ustalonym terminie (długoterminowa, samodzielna).

12. Średnia ocen nie przesądza o ocenie końcowej. Miesiąc przed klasyfikacją uczeń otrzymuje propozycję oceny. Jeżeli chciałby ją zmienić, ustala z nauczycielem sposób i termin poprawy konkretnych umiejętności. W przypadku niewielkich braków do określonej oceny uczeń może podnieść swój stopień, wykazując się wiedzą podczas sprawdzianu semestralnego.

