

**Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach matematyki w klasie 5.
w Szkole Podstawowej nr 2 Przymierza Rodzin w Warszawie**

Podręcznik i zeszyty ćwiczeń (obowiązkowe):

„Matematyka z plusem 5” M. Dobrowolska, M. Jucewicz, M. Karpiński, P. Zarzycki, GWO
(„Liczby naturalne i ułamki zwykłe”, „Ułamki dziesiętne i liczby całkowite”, „Geometria” – zeszyty ćwiczeń wersja A)

Materiały uzupełniające dla tych, którzy potrzebują więcej ćwiczyć (**nieobowiązkowe**):

„Matematyka z plusem 5. Zeszyt ćwiczeń podstawowych”, „Matematyka z plusem 5. Zbiór zadań”, „Matlandia. Klasa 5” – program komputerowy

Co przynosisz na lekcje?

Zawsze: zeszyt przedmiotowy, podręcznik, dobrze wyposażony piórnik (długopis, ołówek, linijkę, kredki, klej, nożyczki, gumkę, temperówkę), oraz:

- a) na **arytmetykę**: odpowiedni zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy **w kratkę**
- b) na **geometrię**: odpowiedni zeszyt ćwiczeń, linijkę, ekierkę, kątomierz, cyrkiel, zeszyt przedmiotowy **gładki**
- c) inne przybory i pomoce, gdy poprosi o to nauczyciel.

Ocenianie odbywa się zgodnie z zapisami *Oceniania wewnątrzszkolnego*.

Co będzie oceniane?

Forma aktywności	Waga oceny
<p>1. Przygotowanie do lekcji</p> <p>Możesz zgłosić 3 nieprzygotowania w semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie to niestety ocena niedostateczna. Możesz to zrobić tylko na początku lekcji – później, np. podczas sprawdzania pracy domowej – zgłoszenie nie będzie honorowane – dostajesz 1. Gdy zgłosisz nieprzygotowanie, jesteś zwolniony/a z ustnej odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki i oceny pracy domowej, ale masz obowiązek uczestniczyć w lekcji, pisać zapowiedzianą kartkówkę.</p>	x1 *
<p>2. Wysilek włożony w pracę na lekcjach:</p> <p>Aktywnie uczestniczysz w lekcji + / – Wykonujesz na tablicy zadania na (+) + Pięć (+) składa się na ocenę bardzo dobrą, a pięć (-) na ocenę niedostateczną.</p>	x1
<p>3. Prace klasowe (z dużych partii materiału, zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej)</p> <p>Ocenę można poprawić, oraz napisać sprawdzian, jeśli było się nieobecny, w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych prac (na dyżurze matematycznym) ale ocena z poprawy nie likwiduje tej ze sprawdzianu. Każdy może raz poprawić swoją ocenę. A osoby, które otrzymały ocenę niedostateczną lub dopuszczającą, mają obowiązek jej poprawienia. W wyjątkowych sytuacjach czas na poprawienie sprawdzianu może zostać ustalony indywidualnie, tak jak i liczba możliwych poprawek.</p>	x3
<p>4. Kartkówki (zapowiedziane, z ostatnich kilku lekcji)</p>	x2
<p>5. Kartkówki (niezapowiedziane, z ostatniej lekcji lub z tabliczki mnożenia, rachunków w pamięci)</p>	x1
<p>6. Odpowiedzi ustne (sprawdzające wiadomości z ostatnich trzech lekcji)</p>	x2
<p>7. Prace domowe, wybrane zadania oraz notatki w zeszytach i zeszytach ćwiczeń.</p>	x1
<p>8. Zadania na 6</p> <p>Zadania mogą być na ocenę celującą lub na „+ do szóstki” (wtedy sześć (+) składa się na ocenę celującą)</p>	x1

Sprawdzone i ocenione prace pisemne (klasówki, kartkówki, karty pracy) oddaję Tobie. Pokazujesz je rodzicom i przechowujesz je w domu.

Uczeń starający się o ocenę **bardzo dobrą** musi dobrze opanować wiedzę i umiejętności przewidziane w programie matematyki dla 5. klasy, umieć pracować samodzielnie i w zespole, wśród jego ocen cząstkowych powinny przeważać bardzo dobre, nie może mieć żadnej oceny niedostatecznej.

Ocenę **celującą** może otrzymać uczeń, który jest szczególnie zainteresowany matematyką, w stopniu bardzo dobrym opanował materiał kl. 5. , pracuje systematycznie, bierze aktywny udział w lekcji, umie pracować samodzielnie i w zespole, chętnie wykonuje zadania dodatkowe, nie ma żadnej oceny niedostatecznej, wśród jego ocen przeważają bardzo dobre i celujące.

Średnia ważona jest wskazówką podczas wystawiania oceny śródrocznej i rocznej. Na ocenę tę mają też wpływ postawa na lekcji i wysiłek włożony w pracę.

Średnia odpowiada ocenie w taki sposób:

Średnia ważona	Ocena
od 5,20	celująca
4,70 – 5,19	bardzo dobra
3,70 – 4,69	dobra
2,70 – 3,69	dostateczna
1,70 – 2,69	dopuszczająca
1,00 – 1,69	niedostateczna

SYTUACJE SZCZEGÓLNE

W przypadku nieobecności na min 5 ostatnich lekcjach nauczyciel na prośbę ucznia ustala warunki uzupełnienia zaległego materiału.

Jeśli ustalona przez nauczyciela ocena roczna zdaniem ucznia i jego rodziców nie jest adekwatna do rzeczywistej wiedzy i umiejętności opisanych w wymaganiach edukacyjnych, uczeń ma prawo wystąpić do nauczyciela przedmiotu z pisemną prośbą o przeprowadzenie egzaminu sprawdzającego. Procedura związana z egzaminem sprawdzającym jest opisana w dokumencie *Ocenianie wewnątrzszkolne* w załączniku nr 3.

Powodzenia!
Katarzyna Barszcz

Obowiązuje od 2 września 2019 r.