

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

**KORZYSTAJ Z LEKCJI! - IM WIĘCEJ ZROZUMIESZ, ZAPAMIĘTASZ, PRZĘĆWICZYSZ NA LEKCJI - TYM MNIEJ PRACY W DOMU! NIE BÓJ SIĘ PYTAĆ, PRYZNAĆ, ŻE CZEGOŚ NIE ROZUMIESZ.**

Ogólne zasady przygotowania, przeprowadzania, oceniania zajęć oraz wystawiania ocen zawarte są w *Regulaminie Szkoły* i *dokumentach dotyczących Oceniania Wewnątrzszkolnego (O.W.)*

1. Na każdą lekcji GEOGRAFII przynieś podręcznik, ćwiczenia do geografii oraz zeszyt przedmiotowy w kratkę. Atlas podpisz i przechowuj na swojej półce w szkole, nie zabieraj go do domu.
2. W zeszycie powinny znajdować się wszystkie notatki z lekcji, wklejone kserówki, zapisane prace domowe
3. Jeżeli jesteś nieprzygotowany/na do lekcji, zgłoś to na początku zajęć. Za trzecie nieprzygotowanie w semestrze dostaniesz jedynkę. Nieprzygotowań nie można poprawiać.
4. Jeżeli przez cały semestr nie otrzymasz nieprzygotowania, możesz liczyć na nagrodę w postaci oceny 6 za pracę.
5. Na początku lekcji możesz być odpytany lub pisać krótką kartkówkę. Kartkówki oceniane są na plusy i minusy. Pięć plusów to piątka, pięć minusów to jedynka. Kartkówek nie możesz poprawiać.
6. Co najmniej raz w semestrze musisz oddać do sprawdzenia uzupełnione ćwiczenia. **WYKONUJ ĆWICZENIA REGULARNIE PO KAŻDEJ LEKCJI. Ćwiczenia mogą być sprawdzane na każdej lekcji.**
7. Jeżeli nie było cię na zajęciach lub nie zrobiłeś/aś pracy domowej musisz uzupełnić braki w ciągu dwóch tygodni. Jeżeli tego nie zrobisz otrzymasz jedynkę.
8. W ciągu semestru odbędą się co najmniej dwie PRACE KLASOWE. Będą one zapowiedziana co najmniej tydzień wcześniej i otrzymasz dokładne wytyczne dotyczące zakresu materiału, który będzie obowiązywał na pracy klasowej. Jeżeli otrzymasz ocenę niedostateczną lub dopuszczającą z pracy klasowej musisz ją poprawić w ciągu dwóch tygodni. Poprawa może być pisemna lub ustna. Jej formę ustalisz z nauczycielem.
9. Przygotowaniem do sprawdzianu jest wykonanie wszystkich ćwiczeń z danego działu.
10. Oceny wystawiane w ciągu całego semestru mają swoje wagi, które dobrze widoczne są w dzienniku Librus: *praca klasowa – waga 5, karty pracy – waga 4, Odpowiedzi ustne - waga 3, prace dodatkowe - waga 4, prace domowe – waga 2, ćwiczenia – waga 3, Zeszyt – waga 1, praca na lekcji – waga 2, prezentacja – waga 3, aktywność na lekcji – waga 1*
11. Dziennik elektroniczny liczy średnią ważoną, na podstawie której nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub końcową. Oprócz średniej podanej przez Librus nauczyciel, wystawiając ocenę, bierze pod uwagę pracę ucznia, jego zaangażowanie i wkład pracy.
12. Uczeń, który ma trudności w opanowywaniu nowych treści lub ma zaległości wynikające z nieobecności, powinien zgłosić się na dyżur aby popracować indywidualnie.
13. Uczniowie, którzy chcą rozszerzać wiedzę geograficzną i przygotowywać się do konkursów, powinni uczestniczyć w kole geograficznym lub przychodzić na zajęcia przed lekcjami (klasy 6).

### OCENA ŚRÓDROCZNA I KOŃCOWA

Oceny śródroczne i końcowe są wystawiane zgodnie z odpowiednimi punktami O.W. Ocena śródroczna i końcowa nie jest bezpośrednim wynikiem wyciągnięcia średniej z ocen cząstkowych, choć **średnia wskazuje proponowaną ocenę**; ocena semestralna jednocześnie jest

kształtowana ze względu na indywidualne możliwości, predyspozycje ucznia i może odbiegać od tej, która wynika ze średniej.

Propozycja oceny zostanie wpisana w odpowiedniej rubryczce w dzienniku Librus. Jeżeli uczeń będzie chciał podwyższyć tę ocenę, musi zgłosić się na dyżur przyrodniczo-geograficzny, aby ustalić harmonogram działań.

Najczęściej oceny proponowane są według poniższego schematu opartego na średnich:

1,00 –1,75 –OCENA SEMESTRALNA NIEDOSTATECZNA

1,76–2,75 –OCENA SEMESTRALNA DOPUSZCZAJĄCA

2,76 –3,75 –OCENA SEMESTRALNA DOSTATECZNA

3,76 –4,75 –OCENA SEMESTRALNA DOBRA

4,76 –5, 45 –OCENA SEMESTRALNA BARDZO DOBRA

5, 46 –6,00 –OCENA SEMESTRALNA CELUJĄCA

Dodatkowe uwagi:

Ocenę **celującą śródroczną lub końcową** będzie mógł otrzymać uczeń, który w ciągu semestru:

- otrzyma przynajmniej jedną **ocenę celującą ze sprawdzianu** pisanego w pierwszym terminie (pierwszy termin jest rozumiany jako pierwsze pisemne sprawdzenie w klasie danego materiału! - czyli sposób akademicki - a nie pierwsze podejście danego ucznia do sprawdzianu);
- wykona i zaprezentuje przynajmniej **1 pracę projektową** ustaloną i omówioną wcześniej na dyżurze z nauczycielem, która zostanie oceniona na ocenę celującą;
- nie będzie miał żadnej częściowej oceny dostatecznej lub niższej.
- będzie aktywny na lekcjach, wykaże się bardzo dobrą znajomością materiału oraz bardzo dużą samodzielnością w wykonywaniu powierzonych zadań.
- nie będzie miał nieprzygotowań do lekcji.

Ocenę **bardzo dobrą** będzie mógł otrzymać uczeń, który w ciągu semestru:

- wykaże się bardzo dobrą znajomością materiału i aktywnością na lekcjach;
- otrzyma przynajmniej jedną **ocenę bardzo dobrą ze sprawdzianu** pisanego w pierwszym terminie (pierwszy termin jest rozumiany jako pierwsze pisemne sprawdzenie w klasie danego materiału! - czyli sposób akademicki - a nie pierwsze podejście danego ucznia do sprawdzianu);
- będzie zdobywał głównie oceny bardzo dobre i dobre
- będzie aktywny na lekcjach, wykaże się bardzo dobrą znajomością materiału oraz samodzielnością w pracy.

**POWODZENIA!!!!**

**Anna Kulinicz-Walczak**