

<p>JĘZYK JEST NAM POTRZEBNY DO WYRAŻANIA SIEBIE I DO POROZUMIEWANIA SIĘ.</p> <p>DLATEGO DBAMY O NIEGO, STARAMY SIĘ RZECZYWIŚCIE POROZUMIEWAĆ: SŁUCHAMY SIEBIE NAWZAJEM, UŻYWAMY FORM GRZECZNOŚCIOWYCH, DBAMY O TON, STARAMY SIĘ KOMUNIKOWAĆ NASZE POTRZEBY I CHCEMY ROZUMIEĆ I SZANOWAĆ POTRZEBY INNYCH. WIEMY, ŻE NIE WSZYSTKO SIĘ MUSI KAŻDEMU PODOBAĆ, SWOJE OPINIE BUDUJEMY, UŻYWAJĄC SŁÓW NIERANIĄCYCH, MAMY TEŻ PRAWO DO MILCZENIA.</p>	<p>CZY WIESZ, PO CO CI JEST OCENA Z POLSKIEGO?</p> <p>DOBRE WIEDZIEĆ, PO CO KOMU OCENY Z POLSKIEGO. NIEKTÓRZY LUBIĄ RYWALIZOWAĆ I MIERZĄ SWOJE OSIĄGNIĘCIA, SĄ TACY, KTÓRZY CHCĄ MIEĆ WYSOKĄ ŚREDNIĄ, INNI WALCZĄ O MIEJSCA W INNYCH SZKOŁACH. OCENY POWINNY JEDNAK SŁUżyć PRZEDZ WSZYSTKIM JAKO DROGOWSKAZY – TO JUŻ UMIEM, TEGO NIE UMIEM, WIEM, CO POWTÓRZYĆ, WIEM, W CZYM MOGĘ POMÓC KOLEŻANKOM I KOLEGOM. CZY UMIESZ TAK WYKORZYSTYWAĆ OCENY?</p>	<p>PROGRES</p> <p>PROGRES TO POSTĘP. TO TO, CO NAUCZYCIELE LUBIĄ NAJBARDZIEJ. I JA TEŻ! BĘDĘ DOCENIAĆ TWOJE POSTĘPY, BĘDIEMY WSPÓLNIE USTALAĆ, CO DLA CIEBIE JEST NAJWAŻNIEJSZE, ZAPYTAM CIĘ, CZY SWÓJ NAUKOWY PROGRES CHCESZ ŁĄCZYĆ Z OCENĄ.</p>
<p>SPOTKANIA</p> <p>SPOTYKAMY SIĘ NA LEKCJACH, PRZERWACH, WYCIECZKACH, IMPREZACH... A TAKŻE NA MOICH DYŻURACH. JEŚLI CHCESZ O CZYMŚ POROZMAWIAĆ, CZEGOŚ SIĘ NAUCZYĆ, COŚ POPRAWIĆ, ZAPRASZAM NA DYŻUR. WAŻNE JEST DLA MNIE TWOJE ZAANGAŻOWANIE I TWOJA CHĘĆ WSPÓŁPRACY. SZUKAJ KONTAKTU ZE MNĄ, A NA PEWNO ZAREAGUJĘ! ☺</p>	<p>JĘZYK POLSKI</p> <p>Z panią Izą Sawicką</p> <p>Najważniejsze sprawy</p>	<p>BŁĘDY, USTERKI, POMYŁKI</p> <p>ZDARZAJĄ SIĘ KAŻDEMU, MNIE RÓWNIEŻ, I TY MASZ DO NICH PRAWO. JAK CHCESZ JE WYKORZYSTAĆ? BŁĘDY I POMYŁKI POZWALAJĄ SIĘ ROZWIJAĆ. CZASEM NAS STRASZĄ, ALE TO TEŻ NAUKA. NAUKA JEST WAŻNA, POZWALA WYRABIAĆ SOBIE SWOJE OPINIE I UMOŻLIWIA SAMODZIELNE MYŚLENIE – ŻEBY NIKT CIĘ NIE OSZUKAŁ, NIE WROBIŁ, NIE MANIPULOWAŁ TOBĄ. BŁĘDY WYKORZYSTUJEMY DO SWOICH CELÓW, NIE DO CUDZYCH.</p>
<p>INFORMACJE ZWROTNE</p> <p>BARDZO LUBIĘ. TY I TWOI RODZICE, MOŻECIE MI PRZEKAZYWAĆ INFORMACJE ZWROTNE ALBO W ROZMOWIE, ALBO POPRZEZ LIBRUSA CZY W MAILU. BĘDĘ TEŻ RAZ W ROKU WAS PROSIĆ O OCENIENIE MNIE W ANKIECIE. INFORMACJE ODE MNIE SŁUŻĄ KOMUNIKACJI I NAUCE. JEŚLI CHCESZ JE WYKORZYSTAĆ, POMOGĄ CI ROZWIJAĆ SIĘ NA NASZYM PRZEDMIOCIE I POZA NIM ☺</p>	<p>JAKIE MOGĄ BYĆ OCENY?</p> <p>PRACUJEMY SYSTEMEM, W KTÓRYM OTRZYMUJECIE SPORO OCEN. CZASEM SĄ WYRAŻONE CYFRĄ, CZASEM PROCENTAMI, CZASEM SAMYMI SŁÓWAMI. JEŚLI NIE PODOBA CI SIĘ TWOJA OCENA (POZA OCENAMI ZE SPRAWDZIANÓW), MOŻESZ STARAĆ SIĘ JĄ ZMIENIĆ TAK, ŻE POZOSTANIE TYLKO TA, KTÓRA CI SIĘ PODOBA, PROSIĆ O NIEWPISANIE OCENY WYRAŻONEJ CYFRĄ (ZAMIAST TEGO „T” W DZIENNIKU JAKO NOTATKA Z WYDARZENIA), WYKONAĆ UMÓWIONE ZE MNĄ ZADANIA. WARUNKIEM JEST WSPÓŁPRACA I KOMUNIKACJA ZE MNĄ. PAMIĘTAJ O OGRANICZENIACH CZASOWYCH. NIE MOŻESZ POPRAWIĆ OCENY Z POPRZEDNIEJ KLASY. ALE MOŻESZ POPRACOWAĆ NAD NOWĄ. OGRANICZA NAS ROK SZKOLNY I JEGO HARMONOGRAM. MASZ PRAWO AKCEPTOWAĆ TAKŻE OCENY SŁABSZE, NIE MUSISZ MIEĆ „5” CZY „6” NA KONIEC ROKU. MUSISZ POPRAWIĆ (ZALICZYĆ) TYLKO OCENY NIEDOSTATECZNE Z DUŻYCH SPRAWDZIANÓW.</p>	

SZCZEGÓŁY

Ogólne zasady przygotowania, przeprowadzania, komentowania zajęć oraz wystawiania ocen zawarte są w Regulaminie Szkoły, Ocenianiu Wewnątrzszkolnym oraz innych dokumentach regulujących system oświaty.

Na każdej lekcji musisz mieć: przybory do pisania, rysowania, klej, nożyczki, zeszyt; podręcznik i ćwiczenia należy przechowywać w szafce w klasie i brać do domu tylko, jeśli jest to konieczne. Do podręczników dostępne są kody do wersji elektronicznej, z której można korzystać w domu. W trakcie omawiania lektury trzeba dysponować egzemplarzem omawianej książki.

Na lekcji możesz zgłosić nieprzygotowanie. Masz prawo do sześciu nieprzygotowań w semestrze. Nieprzygotowania warto wykorzystać dopiero w sytuacjach „awaryjnych”, kiedy z przyczyn niezależnych, nie można było się przygotować do zajęć. Nieprzygotowań nie można zgłaszać przed zapowiedzianymi sprawdzianami (pracami klasowymi czy większymi kartkówkami).

Istnieje możliwość poprawienia (wykreślenia) „minusa” bądź oceny niedostatecznej, poprzez wykonanie ustalonego indywidualnie z nauczycielem zadania.

POPRAWIANIE OCEN – ogólnie możliwe jest poprawienie ocen cząstkowych; polega to na wykonaniu ponownie ocenionej czynności (odrobienie pracy domowej, recytacja wiersza, uzupełnienie ćwiczeń i wszelkie inne); nie można poprawić oceny bardzo dobrej. Poprawiona ocena zostaje dopisana do poprawianej.

Szczególnym przypadkiem powyższej zasady **POPRAWIANIA OCEN** są oceny z prac klasowych; musisz poprawiać ocenę niedostateczną, możesz poprawić ocenę dopuszczającą, dostateczną i dobrą; na poprawy umawiasz się indywidualnie na dyżur (nie ma możliwości pisania popraw podczas bieżących lekcji).

Sprawdziany pisemne musisz zanieść rodzicom do domu, nie wyrzucaj ich; komentarz pod pracą jest ważną informacją dla Ciebie i Twoich opiekunów, stanowi element rozmowy ze mną.

Jeżeli nie ma Cię na zajęciach, nie masz wykonanej jakiejś pracy (na lekcji bądź w domu), musisz ją **uzupełnić**; w Librusie znajdziesz notatkę "bz", czyli "brak zadania" lub "nb" czyli nieobecność. Jednodniową nieobecność (np. wyjazd na zawody sportowe) musisz uzupełnić natychmiast – bierz notatki od koleżanek i kolegów z klasy, zgłaszaj się do mnie po materiały, pisz w Librusie. Przy dłuższych

nieobecnościach wyznaczamy terminy, których trzeba się trzymać. Przekraczanie terminu oznacza wpisywanie minusów za każdy dzień w kategorii nieprzygotowania. Najpóźniejszy termin oddania zaległych prac to miesiąc przed wystawieniem oceny śródrocznej lub rocznej. Wtedy w miejsce "bz" i "nb" pojawią się jedyńki.

OCENY CZĄSTKOWE

(cyfry, procenty, opisy...) będą się pojawiać w ciągu całego roku. Mogą odnosić się do Twojego wysiłku i zaangażowania, ale też opisują poziom i postęp w opanowaniu przez Ciebie wiadomości i umiejętności w stosunku do podanych wymagań (np. musisz znać zasady ortograficzne a jest ich sporo; pamiętasz jednak tylko dwie - to za mało na szóstkę).

Najczęściej oceny z prac pisemnych wystawiane są według poniższego schematu:

1. 0- 40% ocena niedostateczna	4. 70%- 84% ocena dobra
2. 41%- 54% ocena dopuszczająca	70%-75%- dobra-
41%-45% - dopuszczająca-	76%- 79% - dobra
46%- 50% dopuszczająca	80%- 84% - dobra+
51%- 54% dopuszczająca +	5. 85%- 95% ocena bardzo dobra
3. 55%- 69% ocena dostateczna	85%- 87% -bardzo dobra –
55%- 60% - dostateczna –	88%- 91%- bardzo dobra
61%- 64% - dostateczna	92% - 95% - bardzo dobra +
65%- 69%- dostateczna +	6. 96%- 100% ocena celująca.

Oceny są wystawiane wg kategorii a te kategorie mają swoją ważność. Najważniejsze są sprawdziany (w tym egzaminy próbne) i duże projekty.

W większości tych kategorii możesz dostać także "+" (plus) lub "-" (minus). Sześć plusów oznacza szóstkę w tej kategorii, sześć minusów jedynek.

OCENA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

Taka ocena nie jest bezpośrednim wynikiem wyciągnięcia średniej z ocen cząstkowych, choć średnia wskazuje proponowaną ocenę; taka ocena jednocześnie jest kształtowana ze względu na Twoje indywidualne możliwości, predyspozycje i chęci i może odbiegać od tej, która wynika ze średniej. Ogólne wymagania na poszczególne oceny są podane niżej.

Propozycja oceny śródrocznej i rocznej zostanie wpisana w odpowiedniej rubryce w dzienniku Librus na miesiąc przed terminem wystawiania ocen. Jeżeli chcesz podwyższyć tę ocenę, musisz zgłosić się na dyżur polonistyczny w ciągu tygodnia od wystawienia ocen proponowanych, aby ustalić harmonogram działań.

Średnie wskazują pierwsze propozycje ocen według schematu:

1,00 – 1,75 – OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA NIEDOSTATECZNA
1,76 – 2,75 – OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA DOPUSZCZAJĄCA
2,76 – 3,75 – OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA DOSTATECZNA
3,76 – 4,75 – OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA DOBRA
4,76 – 5,35 – OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA BARDZO DOBRA
5,36 – 6,00 – OCENA ŚRÓDROCZNA/ROCZNA CELUJĄCA

Otrzymasz ocenę **celującą**, kiedy będzie wiadomo, że nie tylko pasuje do Ciebie opis „na ocenę bardzo dobrą”, ale również: świetnie posługujesz się językiem polskim, masz bardzo bogate słownictwo, potrafisz samodzielnie wykonywać wszystkie zadania, nawet te bardzo trudne; sprawnie samodzielnie posługujesz się wszystkimi formami pisemnymi omawianymi na zajęciach; podejmujesz wyzwania i uczysz się, budując wiedzę i kształtując umiejętności z wykorzystaniem rozmaitych źródeł (naukowych, artystycznych, międzyludzkich); stosujesz ze zrozumieniem interpunkcję; przyswajasz teksty kultury, rozpoznajesz je i interpretujesz, komentujesz, przekształcasz i umiesz się na ich temat wypowiedzieć w sposób pełny i ciekawy zarówno ustnie jak i pisemnie; cechuje Cię pasja poznawcza i umiejętność samokształcenia; nie boisz się popełniać błędów, bowiem starasz się je wykorzystywać do swojego rozwoju. Otrzymasz w ciągu półrocza przynajmniej jedną ocenę celującą ze sprawdzianu pisanego w pierwszym terminie (pierwszy termin rozumiem jako pierwsze pisemne sprawdzenie w klasie danego materiału! - czyli sposób akademicki - a nie pierwsze podejście danego ucznia do sprawdzianu); otrzymasz przynajmniej jedną ocenę celującą z pracy domowej ocenianej w pierwszym terminie (jw.). Nie masz niepoprawionych ocen niższych niż „cztery”, większość Twoich not to oceny celujące i bardzo dobre. W klasie czwartej i piątej zrobisz dwie prace dodatkowe na każdy semestr (lub cztery na rok) ocenione na szóstkę.

Otrzymasz ocenę **bardzo dobrą**, kiedy będzie wiadomo, że nie tylko pasuje do Ciebie opis „na ocenę dobrą”, ale również: naprawdę sprawnie posługujesz się polszczyzną, stosujesz zasady rządzące zarówno mówioną jak i pisaną odmianą języka; potrafisz systematycznie uczyć się i wykonywać zadania, również nietypowe; pracujesz aktywnie na zajęciach i dzielisz się swoją wiedzą; umiesz wykorzystywać swoje umiejętności w nowych sytuacjach, przetwarzać informacje, dbać o swój rozwój;

czytasz książki, oglądasz obrazy, rzeźby, spektakle i filmy, interesujesz się kulturą, umiesz opowiadać o swoich doświadczeniach; posługujesz się formami pisemnymi omawianymi na zajęciach. Większość Twoich ocen to oceny dobre i bardzo dobre. W klasie czwartej i piątej zrobisz jedną pracę dodatkową na każdy semestr (lub dwie na rok) ocenione na piątki.

Otrzymasz ocenę **dobrą**, kiedy będzie wiadomo, że: Twój język jest poprawny, nie popełniasz rażących błędów językowych; umiesz samodzielnie pracować nad typowymi zadaniami a z pomocą dorosłych czy koleżanek i kolegów nad trudnymi; posługujesz się nabytą wiedzą i umiejętnościami; prawidłowo budujesz, wypowiadasz i zapisujesz zdania, równoważniki, zawiadomienia, konstruujesz wielozdaniowe wypowiedzi zgodnie ze sztuką, korzystając ze wskazówek. Dbasz o sposób mówienia i zapis swoich tekstów; aktywnie uczestniczysz w wielu zajęciach. Większość Twoich ocen, to oceny dobre.

Otrzymasz ocenę **dostateczną**, kiedy będzie wiadomo, że: komunikujesz się w sposób umożliwiający porozumienie, starasz się mówić i pisać poprawnie; potrafisz samodzielnie wykonać proste zadania, masz opanowane najbardziej podstawowe tematy, umiejętności, wiedzę; rozumiesz najważniejsze zagadnienia.

Otrzymasz ocenę **dopuszczającą**, kiedy będzie wiadomo, że: wykonujesz proste zadania z pomocą nauczyciela, starasz się nadrobić braki w wiedzy i umiejętnościach, co pozwala na kontynuowanie nauki; wykorzystujesz w swojej pracy treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, niewymagające przekształceń.

Otrzymasz ocenę **niedostateczną**, kiedy będzie wiadomo, że: nie spełniasz wymagań podanych wymagań na ocenę dopuszczającą.